

Section - I  
(General English Comprehension)

1. Choose the correct sentence :

- (a) He don't like tea.
- (b) He doesn't likes tea.
- (c) He doesn't like tea.
- (d) He not like tea.

2. Identify the tense :

"She is reading a book."

- (a) Past tense
- (b) Present continuous
- (c) Future tense
- (d) Present perfect

3. Fill in the blank :

I have \_\_\_\_\_ my homework.

- (a) do
- (b) did
- (c) done
- (d) doing

4. Choose the correct article :

He is \_\_\_\_\_ honest man.

- (a) a

(b) an

- (c) the
- (d) no article

5. Identify the part of speech of the underline word :

"She speaks softly."

- (a) Noun
- (b) Verb
- (c) Adjective
- (d) Adverb

(Direction Q. Nos. 6-10) : Read the passage and answer the four choices given after each question that follows :  
Education plays a vital role in shaping the personality and future of an individual. It is not limited to the mere acquisition of facts but involves the development of critical thinking, moral values, the social responsibility. In the modern world, the purpose of education has expanded significantly. It now aims to prepare

individuals not only for employment but also for meaningful participation in society. Teachers, thus, hold a significant responsibility in nurturing young minds. They are not just transmitters of knowledge but facilitators to learning who inspire curiosity and creativity among students. A good teacher understands the diverse needs of learners and adopts different teaching strategies to make learning effective and engaging. With the advancement of technology, the teaching-learning process has become more dynamic and interactive, allowing students to explore knowledge beyond textbooks. However, challenges such as lack of resources, large class sizes, and unequal access to quality education still persist, especially in developing regions. It is essential to address these issues to ensure inclusive and equitable education for all. Education should empower individuals to think independently, make informed decisions and contribute

positively to society. Thus, it remains one of the most powerful tools for personal growth and national development.

6. What is the primary purpose of education mentioned in the passage ?
- (a) Only acquiring facts
  - (b) Preparing for exams
  - (c) ✓ Holistic development of individuals
  - (d) Earning money
7. According to the passage, a good teacher :
- (a) Focuses only on textbooks
  - (b) Uses the same teaching method for all students
  - (c) ✓ Understands diverse learner needs
  - (d) Avoids using technology
8. What role does technology play in education today ?
- (a) It replaces teachers completely
  - (b) ✓ It makes learning more dynamic and interactive
  - (c) It reduces the importance of learning
  - (d) It limits access to knowledge

9. Which of the following is mentioned as a challenge in education ?

- (a) Too many teachers
- (b) Lack of student interest
- (c) Large class sizes
- (d) Excessive use of technology

10. What is the meaning of "facilitators of learning" in the passage ?

- (a) People who give exams
- (b) People who guide and support learning
- (c) People who avoid teaching
- (d) People who control students strictly

11. Choose the synonym of "Rapid" :

- (a) Slow
- (b) Fast
- (c) Weak
- (d) Late

12. Choose the antonym of "Positive" :

- (a) Optimistic

(b) Negative

(c) Happy

(d) Useful

13. What is the meaning of "Empathy" ?

(a) Anger

(b) Understanding others' feelings

(c) Intelligence

(d) Discipline

14. Choose the correctly spelled word :

(a) Enviroment

(b) Environment

(c) Envimment

(d) Enviornment

15. Fill in the blank :

She \_\_\_\_\_ to school every day.

(a) go

(b) goes

(c) going

(d) gone

Section – II  
(General Hindi Comprehension)

16. वाक्य का सही रूप चुनिए :

- (a) सभी विद्यार्थियों को समान अवसर मिलना चाहिए ।
- (b) सभी विद्यार्थियों को समान अवसर मिलनी चाहिए ।
- (c) सभी विद्यार्थियों को समान अवसर मिलते चाहिए ।
- (d) सभी विद्यार्थियों को समान अवसर मिलते है ।

17. “हर बच्चा सीखने में सक्षम है” — इस वाक्य में “सक्षम” क्या है ?

- (a) क्रिया
- (b) विशेषण
- (c) संज्ञा
- (d) क्रिया विशेषण

18. “उपयुक्त वातावरण” में “उपयुक्त” किस प्रकार का विशेषण है ?

- (a) गुणवाचक
- (b) परिमाणवाचक
- (c) संख्यावाचक
- (d) संकेतवाचक

19. निम्न में से कौन-सा वाक्य शुद्ध है ?

- (a) शिक्षक विद्यार्थियों को प्रेरित करता है ।
- (b) शिक्षक विद्यार्थियों को प्रेरित करते हैं ।
- (c) शिक्षक विद्यार्थियों को प्रेरित करते है ।
- (d) शिक्षक विद्यार्थियों को प्रेरित करते हूँ ।

20. “प्रशिक्षित शिक्षकों की कमी” — इस पदबन्ध में “की” किस कारक का बोध कराता है ?

- (a) कर्ता कारक
- (b) सम्बन्ध कारक
- (c) कर्म कारक
- (d) अधिकरण कारक

निर्देश (प्र० सं० 21-25) : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और उसके आधार पर प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) आधुनिक शैक्षिक व्यवस्था का एक महत्वपूर्ण सिद्धान्त है, जिसका उद्देश्य प्रत्येक बच्चे को समान अवसर प्रदान करना है, चाहे उसकी शारीरिक, मानसिक, सामाजिक या आर्थिक

स्थिति कैसी भी हो। यह दृष्टिकोण इस विचार पर आधारित है कि हर बच्चा सीखने में सक्षम है, बशर्ते उसे उपयुक्त वातावरण, संसाधन और सहयोग प्राप्त हो। समावेशी कक्षा में शिक्षक की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाती है, क्योंकि उसे विविध क्षमताओं, रुचियों और पृष्ठभूमियों वाले विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त शिक्षण रणनीतियाँ अपनानी पड़ती हैं।

इसके अतिरिक्त, समावेशी शिक्षा केवल विशेष आवश्यकता वाले बच्चों तक सीमित नहीं है, बल्कि यह सभी विद्यार्थियों में सहानुभूति, सहयोग और सामाजिक संवेदनशीलता का विकास करती है। हालांकि, इसके कार्यान्वयन में अनेक चुनौतियाँ भी हैं, जैसे- प्रशिक्षित शिक्षकों की कमी, संसाधनों का अभाव, और पारंपरिक सोच। इन चुनौतियों के बावजूद, समावेशी शिक्षा एक न्यायपूर्ण और समानतामूलक समाज निर्माण की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। अतः आवश्यक है कि शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रमों में इस अवधारणा को विशेष महत्व दिया जाए, ताकि भावी शिक्षक प्रभावी रूप से समावेशी कक्षाओं का संचालन कर सकें।

21. गद्यांश का केन्द्रीय विचार क्या है ?

- (a) पारंपरिक शिक्षा की सीमाएँ
- (b) समावेशी शिक्षा का महत्व और चुनौतियाँ
- (c) केवल विशेष बच्चों की शिक्षा
- (d) शिक्षक की सीमित भूमिका

22. समावेशी शिक्षा का मूल सिद्धान्त क्या है ?

- (a) केवल प्रतिभाशाली छात्रों को अवसर देना
- (b) सभी को समान अवसर प्रदान करना
- (c) परीक्षा आधारित शिक्षा
- (d) केवल ऑनलाइन शिक्षा

23. गद्यांश के अनुसार शिक्षक की भूमिका क्यों जटिल हो जाती है ?

- (a) पाठ्यक्रम अधिक कठिन होने के कारण
- (b) विविध विद्यार्थियों के लिए अलग रणनीतियाँ अपनाने के कारण
- (c) समय की कमी के कारण
- (d) तकनीक के अभाव के कारण

24. निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का अप्रत्यक्ष लाभ है ?

- (a) परीक्षा परिणाम में वृद्धि  
(b) सामाजिक संवेदनशीलता का विकास  
(c) केवल अंक सुधार  
(d) प्रतियोगिता में वृद्धि

25. गद्यांश के अनुसार समावेशी शिक्षा के कार्यान्वयन में प्रमुख बाधा क्या है ?

- (a) विद्यार्थियों की रुचि  
(b) तकनीकी विकास  
(c) संसाधनों और प्रशिक्षित शिक्षकों की कमी  
(d) पाठ्यपुस्तकों की उपलब्धता

26. "समावेशी" शब्द का निकटतम अर्थ क्या है ?

- (a) बहिष्कृत  
(b) सम्मिलित करने वाला  
(c) सीमित  
(d) विभाजित

27. "कार्यान्वयन" का सही अर्थ क्या है ?

- (a) योजना बनाना

(b) निर्णय लेना

(c) लागू करना

(d) विचार करना

28. "समानतामूलक" शब्द में कौन-सा प्रथम है ?

- (a) ता  
(b) मूल  
(c) क  
(d) सम

29. "अभाव" का विलोम शब्द चुनिए :

- (a) कमी  
(b) पर्याप्तता  
(c) अभिव्यक्ति  
(d) आवश्यकता

30. "संवेदनशीलता" शब्द किस संज्ञा वर्ग में आता है ?

- (a) व्यक्तिवाचक  
(b) जातिवाचक  
(c) भाववाचक  
(d) द्रव्यवाचक

Section - III  
(Logical and Analytical Reasoning)  
(तार्किक और विश्लेषणात्मक)

31. Arrange in logical order :

(i) Seed

(ii) Plant

(iii) Flower

(iv) Fruit

(a) (i), (ii), (iii), (iv)

(b) (i), (iii), (ii), (iv)

(c) (ii), (i), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iv), (iii)

32. **Statement** : All birds can fly. Sparrow is a bird.

**Conclusion** : Sparrow can fly.

(a) False

(b) True

(c) Uncertain

(d) None of these

33. Find the odd number out :

(a) 16

(b) 25

(c) 121

(d) 49

31. तार्किक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) बीज (Seed)

(ii) पौधा (Plant)

(iii) फूल (Flower)

(iv) फल (Fruit)

(a) (i), (ii), (iii), (iv)

(b) (i), (iii), (ii), (iv)

(c) (ii), (i), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iv), (iii)

32. कथन : सभी पक्षी उड़ सकते हैं। गौरैया एक पक्षी है।

निष्कर्ष : गौरैया उड़ सकती है।

(a) गलत

(b) सही

(c) अनिश्चित

(d) इनमें से कोई नहीं

33. विषम संख्या ज्ञात कीजिए :

(a) 16

(b) 25

(c) 121

(d) 49

34. If the time is 3 : 15, what will be its mirror image ?

- (a) 9 : 15
- (b) 8 : 45
- (c) 8 : 15
- (d) 9 : 45

35. In a class, 20 students like math, 15 like Science and 5 like both. How many like only Math ?

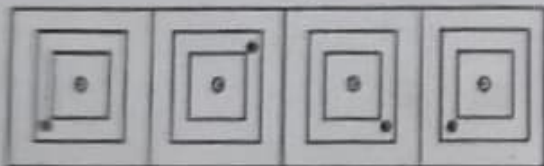
- (a) 10
- (b) 12
- (c) 15
- (d) 5

36. Find the missing figure in the given diagram :

Question figure



Answer figure



- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

34. यदि समय 3 : 15 है, तो इसका दर्पण प्रतिबिम्ब (mirror image) क्या होगा ?

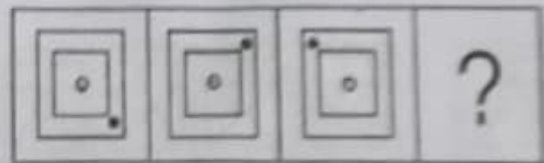
- (a) 9 : 15
- (b) 8 : 45
- (c) 8 : 15
- (d) 9 : 45

35. एक कक्षा में, 20 छात्र गणित पसन्द करते हैं, 15 विज्ञान पसन्द करते हैं, जिनमें 5 दोनों पसन्द करते हैं। कितने छात्र केवल गणित पसन्द करते हैं ?

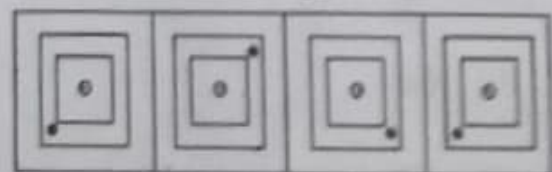
- (a) 10
- (b) 12
- (c) 15
- (d) 5

36. दिए गए आरेख में लुप्त आकृति ज्ञात कीजिए :

Question figure

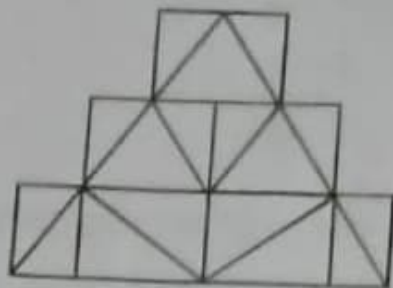


Answer figure



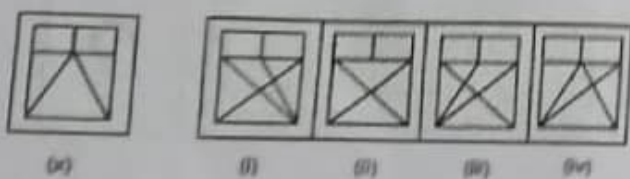
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

37. How many triangles are present in the figure ?



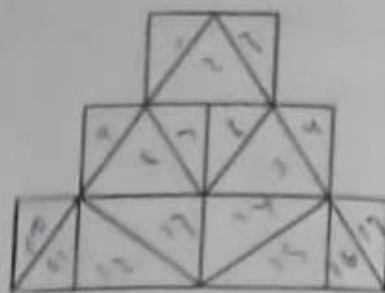
- (a) 20
- (b) 22
- (c) 23
- (d) None of these

38. Which of the following option will embed the original image X ?



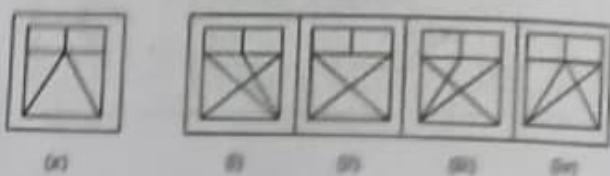
- (a) (i)
- (b) (ii)
- (c) (iii)
- (d) (iv)

37. दी गई आकृति में कितने त्रिभुज मौजूद हैं ?



- (a) 20
- (b) 22
- (c) 23
- (d) इनमें से कोई नहीं

38. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प मूल आकृति X को समाहित (embed) करेगा ?



- (a) (i)
- (b) (ii)
- (c) (iii)
- (d) (iv)

39. Three positions of a dice are given below. What can come on the adjacent faces of the face containing '4' on it ?



- (a) 7 and 5  
 (b) 3 and 7  
 (c) 7 and 6  
 (d) 6 and 5
40. Which of the following options closely resembles the mirror image of the word PAINTED, when mirror is placed in front ?

PAINTED

- (i) PAINTED  
 (ii) PAINTED  
 (iii) PAINTED  
 (iv) PAINTED
- (a) (iv)  
 (b) (ii)  
 (c) (i)  
 (d) (iii)

39. एक पासे (dice) की तीन स्थितियाँ नीचे दी गई हैं। '4' वाले फलक के आसन्न फलकों (adjacent faces) पर क्या आ सकता है ?



- (a) 7 और 5  
 (b) 3 और 7  
 (c) 7 और 6  
 (d) 6 और 5
40. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प शब्द "PAINTED" के दर्पण प्रतिबिम्ब से निकटता से मेल खाता है ?

PAINTED

- (i) PAINTED  
 (ii) PAINTED  
 (iii) PAINTED  
 (iv) PAINTED
- (a) (iv)  
 (b) (ii)  
 (c) (i)  
 (d) (iii)

41. Find the missing number :

2, 6, 7, 21, 22, ?

- (a) 44
- (b) 66
- (c) 46
- (d) 33

42. Complete the series :

B, E, I, N, ?

- (a) X
- (b) Z
- (c) Y
- (d) T

43. Teacher : School :: Doctor : ?

- (a) Patient
- (b) Clinic
- (c) Medicine
- (d) Hospital

44. A person walks 10m north, then 5m east, then 10m south. How far is he from the starting point ?

- (a) 15m
- (b) 10m
- (c) 20m
- (d) 5m

41. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :

2, 6, 7, 21, 22, ?

- (a) 44
- (b) 66
- (c) 46
- (d) 33

42. श्रृंखला को पूरा कीजिए :

B, E, I, N, ?

- (a) X
- (b) Z
- (c) Y
- (d) T

43. शिक्षक : स्कूल :: डॉक्टर : ?

- (a) मरीज
- (b) क्लिनिक
- (c) दवा
- (d) अस्पताल

44. एक व्यक्ति 10 मीटर उत्तर की ओर चलता है, फिर 5 मीटर पूर्व की ओर, फिर 10 मीटर दक्षिण की ओर चलता है। वह अपने प्रारंभिक बिन्दु से कितनी दूर है ?

- (a) 15 मीटर
- (b) 10 मीटर
- (c) 20 मीटर
- (d) 5 मीटर

NC 374  
10510

45. Pointing to a woman, Ravi said, "She is the daughter of my grandfather's only son" How is the woman related to Ravi ?

- (a) Cousin
- (b) Sister
- (c) Aunt
- (d) Mother

46. Statements :

- (I) All teachers are educated.
- (II) Some educated people are writers.

Conclusions :

- (I) Some teachers are writers
  - (II) All writers are educated
- (a) Only (I) follows
  - (b) Only (II) follows
  - (c) Both (I) and (II) follow
  - (d) Neither follows

47. In a class of 40 students, Riya ranks 5th from the top. What is her rank from the bottom ?

- (a) 35
- (b) 34
- (c) 36

45. एक महिला की ओर इशारा करते हुए रवि ने कहा, "वह मेरे दादाजी के इकलौते बेटे की बेटी है।" यह महिला रवि से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

- (a) कजिन
- (b) बहन
- (c) बुआ/भौखी
- (d) माँ

46. कथन :

- (I) सभी शिक्षक शिक्षित हैं।
- (II) कुछ शिक्षित लोग लेखक हैं।

निष्कर्ष :

- (I) कुछ शिक्षक लेखक हैं
  - (II) सभी लेखक शिक्षित हैं
- (a) केवल (I) अनुसरण करता है
  - (b) केवल (II) अनुसरण करता है
  - (c) दोनों अनुसरण करते हैं
  - (d) दोनों में से कोई भी अनुसरण नहीं करता है

47. 40 छात्रों की एक कक्षा में, रिया का स्थान ऊपर से 5वाँ है। नीचे से उसका स्थान क्या है ?

- (a) 35
- (b) 34
- (c) 36
- (d) 33

48. If SCHOOL is written as TDIPPM,  
how is BOOK written ?

- (a) CPPL
- (b) DQQN
- (c) BPPM
- (d) CQQM

49. A person walks 5 km south, then turns  
right and walks 3 km, then turns right  
again. In which direction is he now ?

- (a) East
- (b) North
- (c) South
- (d) West

50. Complete the series :

AZ, BY, CX, DW, ?

- (a) FU
- (b) EV
- (c) EW
- (d) GV

51. Choose the odd pair from the  
following :

- (a) Book : Read
- (b) Pen : Write
- (c) Knife : Cut
- (d) Ball : Eat

48. यदि SCHOOL को TDIPPM, लिखा जाता  
है, तो BOOK को कैसे लिखा जाएगा ?

- (a) CPPL
- (b) DQQN
- (c) BPPM
- (d) CQQM

49. एक व्यक्ति 5 किमी दक्षिण की ओर चलता है,  
फिर दाईं ओर मुड़ता है और 3 किमी चलता है,  
फिर से दाईं ओर मुड़ता है। अब वह किस दिशा  
में है ?

- (a) पूर्व
- (b) उत्तर
- (c) दक्षिण
- (d) पश्चिम

N E S W  
5 3

50. श्रृंखला को पूरा कीजिए :

AZ, BY, CX, DW, ?

- (a) FU
- (b) EV
- (c) EW
- (d) GV

51. निम्नलिखित में से विषम जोड़े (odd pair) को  
चुनिए :

- (a) पुस्तक : पढ़ना
- (b) पेन : लिखना
- (c) चाकू : काटना
- (d) गेंद : खाना

52. Five persons A, B, C, D, E are sitting in a row. A is to the left of B, and C is to the right of B. Who is in the middle ?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) Cannot be determined

53. Find the next number :

3, 9, 27, 81, ?

- (a) 162
- (b) 108
- (c) 324
- (d) 243

54. If RED = 27, then BLUE = ?

- (a) 42
- (b) 38
- (c) 45
- (d) 40

55. If A is the brother of B, B is the sister of C, and C is the father of D, how is A related to D ?

- (a) Father
- (b) Cousin
- (c) Uncle
- (d) Brother

52. पाँच व्यक्ति A, B, C, D, E एक पंक्ति में बैठे हैं। A, B के बाईं ओर है, और C, B के दाईं ओर है। मध्य में कौन है ?

- (a) A
- (b) B
- (c) C

(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

53. अगली संख्या ज्ञात कीजिए :

3, 9, 27, 81, ?

- (a) 162
- (b) 108
- (c) 324

(d) 243

54. यदि RED = 27, तो BLUE = ?

- (a) 42
- (b) 38
- (c) 45

(d) 40

55. यदि A, B का भाई है, B, C की बहन है, और C, D का पिता है, तो A का D से क्या सम्बन्ध है ?

- (a) पिता
- (b) कजिन

(c) चाचा/ताऊ

(d) भाई

52. Five persons A, B, C, D, E are sitting in a row. A is to the left of B, and C is to the right of B. Who is in the middle ?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) Cannot be determined

53. Find the next number :

3, 9, 27, 81, ?

- (a) 162
- (b) 108
- (c) 324
- (d) 243

54. If RED = 27, then BLUE = ?

- (a) 42
- (b) 38
- (c) 45
- (d) 40

55. If A is the brother of B, B is the sister of C, and C is the father of D, how is A related to D ?

- (a) Father
- (b) Cousin
- (c) Uncle
- (d) Brother

52. पाँच व्यक्ति A, B, C, D, E एक पंक्ति में बैठे हैं। A, B के बाईं ओर है, और C, B के दाईं ओर है। मध्य में कौन है ?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

53. अगली संख्या ज्ञात कीजिए :

3, 9, 27, 81, ?

- (a) 162
- (b) 108
- (c) 324
- (d) 243

54. यदि  $RED = 27$ , तो  $BLUE = ?$

- (a) 42
- (b) 38
- (c) 45
- (d) 40

55. यदि A, B का भाई है, B, C की बहन है, और C, D का पिता है, तो A का D से क्या सम्बन्ध है ?

- (a) पिता
- (b) कजिन
- (c) चाचा/ताऊ
- (d) भाई

Section – IV  
(General Awareness)  
(सामान्य जागरूकता)

56. The United Nations (UN) was established in :

- (a) 1945
- (b) 1948
- (c) 1950
- (d) 1939

57. The currency of Japan is :

- (a) Yuan
- (b) Yen
- (c) Won
- (d) Dollar

58. The International Literacy Day is observed on :

- (a) 5th September
- (b) 8th September
- (c) 21st February
- (d) 10th December

59. Who is popularly called the father of the Indian Constitution ?

- (a) Jawaharlal Nehru
- (b) Mahatma Gandhi
- (c) B. R. Ambedkar
- (d) Rajendra Prasad

56. संयुक्त राष्ट्र (UN) की स्थापना कब हुई थी ?

- (a) 1945
- (b) 1948
- (c) 1950
- (d) 1939

57. जापान की मुद्रा (currency) है :

- (a) युआन
- (b) येन
- (c) वॉन
- (d) डॉलर

58. अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है :

- (a) 5 सितम्बर
- (b) 8 सितम्बर
- (c) 21 फरवरी
- (d) 10 दिसम्बर

59. भारतीय संविधान के जनक कौन हैं ?

- (a) जवाहरलाल नेहरू
- (b) महात्मा गाँधी
- (c) बी० आर० अम्बेडकर
- (d) राजेन्द्र प्रसाद

60. The first woman Prime Minister of India was :

- (a) Sarojini Naidu
- (b) Indira Gandhi
- (c) Pratibha Patil
- (d) Sucheta Kripalani

61. The Green Revolution in India is mainly associated with :

- (a) Milk production
- (b) Food grain production
- (c) Textile production
- (d) Oil production

62. The largest democracy in the world is :

- (a) USA
- (b) China
- (c) India
- (d) Brazil

63. The Indian space agency is :

- (a) NASA
- (b) ISRO
- (c) ESA
- (d) DRDO

60. भारत की पहली महिला प्रधानमंत्री थी :

- (a) सरोजिनी नायडू
- (b) इन्दिरा गांधी
- (c) प्रतिभा पाटिल
- (d) सुचेता कृपलानी

61. भारत में हरित क्रांति मुख्य रूप से सम्बन्धित है :

- (a) दुग्ध उत्पादन से
- (b) खाद्यान्न उत्पादन से
- (c) कपड़ा उत्पादन से
- (d) तेल उत्पादन से

62. विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है :

- (a) यू० एस० ए०
- (b) चीन
- (c) भारत
- (d) ब्राजील

63. भारतीय अंतरिक्ष एजेंसी है :

- (a) नासा
- (b) इसरो
- (c) ई० एस० ए०
- (d) डी० आर० डी० ओ०

64. The Teacher's Day in India is celebrated on :

- (a) 2nd October
- (b) 5th September
- (c) 14th November
- (d) 26th January

65. The headquarters of UNESCO is located in :

- (a) Geneva
- (b) Paris
- (c) New York
- (d) London

66. The National Education Policy (NEP) 2020 replaced which earlier policy ?

- (a) NPE 1986
- (b) NPE 1968
- (c) NPE 1992
- (d) NPE 2005

67. The Right to Education (RTE) Act in India was implemented in :

- (a) 2007
- (b) 2010
- (c) 2012
- (d) 2009

64. भारत में शिक्षक दिवस मनाया जाता है :

- (a) 2 अक्टूबर
- (b) 5 सितम्बर
- (c) 14 नवम्बर
- (d) 26 जनवरी

65. यूनेस्को (UNESCO) का मुख्यालय स्थित है :

- (a) जेनेवा में
- (b) पेरिस में
- (c) न्यूयॉर्क में
- (d) लन्दन में

66. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 ने किस पुरानी नीति को प्रतिस्थापित किया ?

- (a) NPE 1986
- (b) NPE 1968
- (c) NPE 1992
- (d) NPE 2005

67. भारत में शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम कब लागू किया गया था ?

- (a) 2007
- (b) 2010
- (c) 2012
- (d) 2009

68. The full form of NCTE is :
- (a) National Council for Teacher Education
  - (b) National Committee for Teaching Education
  - (c) National Council for Technical Education
  - (d) National Committee for Teacher Employment
69. The concept of "learning by doing" is mainly associated with :
- (a) John Dewey
  - (b) Rousseau
  - (c) Montessori
  - (d) Piaget
70. Inclusive education mainly focuses on :
- (a) Gifted children only
  - (b) Equal learning opportunities for all learners
  - (c) Only children with disabilities
  - (d) Only rural students

68. NCTE का पूर्ण रूप (full form) है :
- (a) National Council for Teacher Education
  - (b) National Committee for Teaching Education
  - (c) National Council for Technical Education
  - (d) National Committee for Teacher Employment
69. "करके सीखना" (learning by doing) की अवधारणा मुख्य रूप से जुड़ी है :
- (a) जॉन डीवी से
  - (b) रूसो से
  - (c) मॉटेसरी से
  - (d) पियाजे से
70. समावेशी शिक्षा (Inclusive education) मुख्य रूप से ध्यान केन्द्रित करती है :
- (a) केवल प्रतिभाशाली बच्चों पर
  - (b) सभी शिक्षार्थियों के लिए समान सीखने के अवसरों पर
  - (c) केवल दिव्यांग बच्चों पर
  - (d) केवल ग्रामीण छात्रों पर

68. The full form of NCTE is :
- (a) National Council for Teacher Education
  - (b) National Committee for Teaching Education
  - (c) National Council for Technical Education
  - (d) National Committee for Teacher Employment
69. The concept of "learning by doing" is mainly associated with :
- (a) John Dewey
  - (b) Rousseau
  - (c) Montessori
  - (d) Piaget
70. Inclusive education mainly focuses on :
- (a) Gifted children only
  - (b) Equal learning opportunities for all learners
  - (c) Only children with disabilities
  - (d) Only rural students

68. NCTE का पूर्ण रूप (full form) है :
- (a) National Council for Teacher Education
  - (b) National Committee for Teaching Education
  - (c) National Council for Technical Education
  - (d) National Committee for Teacher Employment
69. "करके सीखना" (learning by doing) की अवधारणा मुख्य रूप से जुड़ी है :
- (a) जॉन डीवी से
  - (b) रूसो से
  - (c) मॉटेसरी से
  - (d) पियाजे से
70. समावेशी शिक्षा (Inclusive education) मुख्य रूप से ध्यान केन्द्रित करती है :
- (a) केवल प्रतिभाशाली बच्चों पर
  - (b) सभी शिक्षार्थियों के लिए समान सीखने के अवसरों पर
  - (c) केवल दिव्यांग बच्चों पर
  - (d) केवल ग्रामीण छात्रों पर

71. The Constitution of India came into effect on :

- (a) 15th August, 1947
- (b) 26th January, 1950
- (c) 26th November, 1949
- (d) 2nd October, 1950

72. The Fundamental Duties were added to the Constitution by :

- (a) 42nd Amendment
- (b) 44th Amendment
- (c) 73rd Amendment
- (d) 52nd Amendment

73. The President of India is elected by :

- (a) Members of Parliament only
- (b) Members of Legislative Assemblies only
- (c) An electoral college
- (d) Direct election by citizens

74. The Rajya Sabha can have a maximum strength of :

- (a) 238 members
- (b) 245 members
- (c) 250 members
- (d) 260 members

71. भारत का संविधान कब लागू हुआ था ?

- (a) 15 अगस्त, 1947
- (b) 26 जनवरी, 1950
- (c) 26 नवम्बर, 1949
- (d) 2 अक्टूबर, 1950

72. संविधान में मौलिक कर्तव्य किस संशोधन द्वारा जोड़े गए थे ?

- (a) 42वाँ संशोधन
- (b) 44वाँ संशोधन
- (c) 73वाँ संशोधन
- (d) 52वाँ संशोधन

73. भारत के राष्ट्रपति का चुनाव किया जाता है :

- (a) केवल संसद सदस्यों द्वारा
- (b) केवल विधानसभा सदस्यों द्वारा
- (c) एक निर्वाचक मंडल द्वारा
- (d) नागरिकों द्वारा प्रत्यक्ष चुनाव

74. राज्यसभा में अधिकतम सदस्यों की संख्या कितनी हो सकती है ?

- (a) 238 सदस्य
- (b) 245 सदस्य
- (c) 250 सदस्य
- (d) 260 सदस्य

75. The Panchayati Raj System was Constitutionalized through :

- (a) 74th Amendment
- (b) 73rd Amendment
- (c) 61st Amendment
- (d) 86th Amendment

76. Who was the founder of the Mauryan Empire ?

- (a) Ashoka
- (b) Chandragupta Maurya
- (c) Bindusara
- (d) Harsha

77. The Non-Cooperation Movement was launched in :

- (a) 1919
- (b) 1920
- (c) 1922
- (d) 1930

78. Who gave the slogan "Do or Die" during the freedom struggle ?

- (a) Subhas Chandra Bose
- (b) Jawaharlal Nehru
- (c) Mahatma Gandhi
- (d) Bal Gangadhar Tilak

75. पंचायती राज व्यवस्था को किस संशोधन के माध्यम से संवैधानिक दर्जा दिया गया था ?

- (a) 74वाँ संशोधन
- (b) 73वाँ संशोधन
- (c) 61वाँ संशोधन
- (d) 86वाँ संशोधन

76. मौर्य साम्राज्य के संस्थापक कौन थे ?

- (a) अशोक
- (b) चन्द्रगुप्त मौर्य
- (c) बिन्दुसार
- (d) हर्ष

77. असहयोग आन्दोलन (Non-Cooperation Movement) कब शुरू किया गया था ?

- (a) 1919
- (b) 1920
- (c) 1922
- (d) 1930

78. स्वतंत्रता संग्राम के दौरान "करो या मरो" का नारा किसने दिया था ?

- (a) सुभाष चन्द्र बोस
- (b) जवाहरलाल नेहरू
- (c) महात्मा गाँधी
- (d) बाल गंगाधर तिलक

79. The Dandi March was associated with :
- (a) Non-Cooperation Movement
  - (b) Civil Disobedience Movement
  - (c) Quit India Movement
  - (d) Swadeshi Movement

80. The Indian National Congress was founded in :
- (a) 1885
  - (b) 1905
  - (c) 1875
  - (d) 1890

81. The largest river in India by length is :
- (a) Yamuna
  - (b) Brahmaputra
  - (c) Ganga
  - (d) Godavari

82. The Tropic of Cancer passes through how many Indian states ?
- (a) 7
  - (b) 8
  - (c) 9
  - (d) 10

79. दांडी मार्च का सम्बन्ध था :
- (a) असहयोग आन्दोलन से
  - (b) सविनय अवज्ञा आन्दोलन से
  - (c) भारत छोड़ो आन्दोलन से
  - (d) स्वदेशी आन्दोलन से

80. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना कब हुई थी ?
- (a) 1885
  - (b) 1905
  - (c) 1875
  - (d) 1890

81. लम्बाई के अनुसार भारत की सबसे लम्बी नदी कौन-सी है ?
- (a) यमुना
  - (b) ब्रह्मपुत्र
  - (c) गंगा
  - (d) गोदावरी

82. कर्क रेखा (Tropic of Cancer) भारत के कितने राज्यों से होकर गुजरती है ?
- (a) 7
  - (b) 8
  - (c) 9
  - (d) 10

83. The Capital of Gujarat is :

- (a) Ahmedabad
- (b) Gandhinagar
- (c) Surat
- (d) Rajkot

84. The Sundarbans are famous for :

- (a) Mangrove forests
- (b) Coral reefs
- (c) Desert vegetation
- (d) Alpine forests

85. The largest desert in India is :

- (a) Sahara
- (b) Thar Desert
- (c) Gobi Desert
- (d) Kalahari

86. The process by which plants make food is called ?

- (a) Respiration
- (b) Photosynthesis
- (c) Transpiration
- (d) Germination

87. The SI unit of force is :

- (a) Joule
- (b) Watt
- (c) Newton
- (d) Pascal

83. गुजरात की राजधानी है :

- (a) अहमदाबाद
- (b) गांधीनगर
- (c) सुरत
- (d) राजकोट

84. सुन्दरबन प्रसिद्ध है :

- (a) मैंग्रोव वन के लिए
- (b) प्रवाल भित्तियों के लिए
- (c) मरुस्थलीय वनस्पति के लिए
- (d) अल्पाइन वन के लिए

85. भारत का सबसे बड़ा मरुस्थल है :

- (a) सहारा
- (b) थार मरुस्थल
- (c) गोबी मरुस्थल
- (d) कालाहारी

86. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा पौधे अपना भोजन बनाते हैं, क्या कहलाती है ?

- (a) श्वसन
- (b) प्रकाश संश्लेषण
- (c) वाष्पोत्सर्जन
- (d) अंकुरण

87. बल (Force) का SI मात्रक है :

- (a) जूल
- (b) वाट
- (c) न्यूटन
- (d) पास्कल

88. The human heart has how many chambers ?

- (a) Four
- (b) Two
- (c) Three
- (d) Five

89. The ozone layer protects Earth from :

- (a) Infrared radiation
- (b) Ultraviolet radiation
- (c) Gamma rays
- (d) X-rays

90. The largest planet in the solar system is :

- (a) Earth
- (b) Saturn
- (c) Jupiter
- (d) Mars

91. The Chipko Movement was related to :

- (a) Wildlife protection
- (b) Forest conservation
- (c) Water conservation
- (d) Soil conservation

88. मानव हृदय में कितने कक्ष (chambers) होते हैं ?

- (a) चार
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) पाँच

89. ओजोन परत पृथ्वी को बचाती है :

- (a) अवरक्त विकिरण से
- (b) पराबैंगनी विकिरण से
- (c) गामा किरणों से
- (d) एक्स-रे से

90. सौरमण्डल का सबसे बड़ा ग्रह है :

- (a) पृथ्वी
- (b) शनि
- (c) बृहस्पति
- (d) मंगल

91. चिपको आन्दोलन सम्बन्धित था :

- (a) वन्यजीव संरक्षण से
- (b) वन संरक्षण से
- (c) जल संरक्षण से
- (d) मृदा संरक्षण से

92. World Environment Day is celebrated on :
- (a) 5th June
  - (b) 22th April
  - (c) 8th March
  - (d) 1st May
93. The Ganga Action Plan was launched to :
- (a) Improve irrigation
  - (b) Control floods
  - (c) Clean the Ganga river
  - (d) Promote tourism
94. The game of cricket has how many players in each team ?
- (a) 9
  - (b) 10
  - (c) 11
  - (d) 12
95. The Olympic Games are held every :
- (a) 3 years
  - (b) 2 years
  - (c) 5 years
  - (d) 4 years

92. विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है ?
- (a) 5 जून
  - (b) 22 अप्रैल
  - (c) 8 मार्च
  - (d) 1 मई
93. गंगा कार्य योजना (Ganga Action Plan) शुरू की गई थी :
- (a) सिंचाई में सुधार के लिए
  - (b) बाढ़ नियंत्रण के लिए
  - (c) गंगा नदी को साफ करने के लिए
  - (d) पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए
94. क्रिकेट के खेल में प्रत्येक टीम में कितने खिलाड़ी होते हैं ?
- (a) 9
  - (b) 10
  - (c) 11
  - (d) 12
95. ओलंपिक खेल प्रत्येक कितने वर्षों में आयोजित किए जाते हैं ?
- (a) 3 वर्ष
  - (b) 2 वर्ष
  - (c) 5 वर्ष
  - (d) 4 वर्ष

Section - V  
(Teaching Learning Environment in School)

(स्कूल में शिक्षण अधिगम वातावरण)

96. CCE focuses on :

- (a) Exams only
- (b) Holistic development
- (c) Academics only
- (d) Co-curricular only

97. Diagnostic assessment helps to :

- (a) Promote
- (b) Rank
- (c) Identify difficulties
- (d) Certify

98. A teacher should be :

- (a) Biased
- (b) Strict
- (c) Neutral
- (d) Favoring

99. Effective feedback should be :

- (a) Delayed
- (b) Negative
- (c) Ignored
- (d) Constructive and timely

100. Teacher's professional ethics include :

- (a) Discrimination
- (b) Favoritism
- (c) Bias
- (d) Fairness and respect

96. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) केन्द्रित है :

- (a) केवल परीक्षाओं पर
- (b) समग्र विकास पर
- (c) केवल शिक्षाविदों पर
- (d) केवल सह-पाठ्यचर्या पर

97. नैदानिक आकलन (Diagnostic assessment) मदद करता है :

- (a) प्रोन्नत करने में
- (b) रैंक देने में
- (c) कठिनाइयों की पहचान करने में
- (d) प्रमाणित करने में

98. एक शिक्षक को होना चाहिए :

- (a) पक्षपाती
- (b) सख्त
- (c) निष्पक्ष
- (d) तरफदारी करने वाला

99. प्रभावी प्रतिपुष्टि (Effective feedback) होनी चाहिए :

- (a) विलम्बित (देरी से मिलने वाली)
- (b) नकारात्मक
- (c) अनदेखी की गई
- (d) रचनात्मक और समय पर

100. शिक्षक के व्यावसायिक लोकाचार/आचार-नीति (Professional ethics) में शामिल है :

- (a) भेदभाव
- (b) तरफदारी
- (c) पूर्वाग्रह
- (d) निष्पक्षता और सम्मान

101. A learner-centered classroom primarily emphasizes :
- Memorization
  - Teacher control
  - Student participation
  - Strict discipline
102. Which method best promotes critical thinking ?
- Lecture method
  - Discussion method
  - Drill method
  - Recitation
103. In constructivism, knowledge is :
- Imposed by teacher
  - Memorized by students
  - Actively constructed by learners
  - Given through textbooks
104. Experiential learning is best described as :
- Reading
  - Listening
  - Observing
  - Learning by doing
105. Formative assessment helps teachers to :
- Assign grades
  - Identify learning gaps
  - Rank students
  - Promote students

101. एक शिक्षार्थी-केंद्रित (learner-centered) कक्षा मुख्य रूप से जोर देती है :
- रटने पर
  - शिक्षक के नियंत्रण पर
  - छात्र की भागीदारी पर
  - सख्त अनुशासन पर
102. कौन-सी विधि आलोचनात्मक सोच (critical thinking) को सबसे अच्छी तरह बढ़ावा देती है ?
- व्याख्यान विधि
  - चर्चा विधि
  - अभ्यास विधि
  - सस्वर पाठ
103. रचनावाद (constructivism) में, ज्ञान क्या है ?
- शिक्षक द्वारा थोपा गया
  - छात्रों द्वारा रटा गया
  - शिक्षार्थियों द्वारा सक्रिय रूप से निर्मित किया गया
  - पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से दिया गया
104. अनुभवात्मक अधिगम (Experiential learning) को सबसे अच्छी तरह इस रूप में वर्णित किया गया है :
- पढ़ना
  - सुनना
  - अवलोकन करना
  - करके सीखना
105. रचनात्मक आकलन (Formative Assessment) शिक्षकों की मदद करता है :
- ग्रेड देने में
  - सीखने के अन्तराल (learning gaps) की पहचान करने में
  - छात्रों को रैंक देने में
  - छात्रों को अगली कक्षा में प्रोन्नत करने में

106. Inclusive education refers to :

- (a) Teaching only gifted learners
- (b) Separate classrooms
- (c) Equal opportunities for all learners
- (d) Ignoring disabilities

107. Addressing learner diversity requires teachers to :

- (a) Follow one method
- (b) Adapt teaching strategies
- (c) Ignore slow learners
- (d) Focus only on high achievers

108. Dyslexia is related to difficulty in :

- (a) Walking
- (b) Reading
- (c) Speaking
- (d) Hearing

109. Equity in classroom means :

- (a) Same treatment
- (b) Equal marks
- (c) Ignoring differences
- (d) Support based on need

110. Multicultural education promotes :

- (a) Cultural dominance
- (b) Uniformity
- (c) Respect for diversity
- (d) Cultural isolation

106. समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) का तात्पर्य है :

- (a) केवल प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को पढ़ाना
- (b) अलग कक्षाएँ संचालित करना
- (c) सभी शिक्षार्थियों के लिए समान अवसर देना
- (d) दिव्यांगता की अनदेखी करना

107. शिक्षार्थियों की विविधता को सम्बन्धित करने के लिए शिक्षकों को चाहिए :

- (a) केवल एक ही पद्धति का पालन करना
- (b) शिक्षण रणनीतियाँ को अनुकूलित (adapt) करना
- (c) धीमी गति से सीखने वालों की अनदेखी करना
- (d) केवल उच्च उपलब्धि हासिल करने वालों पर ध्यान केन्द्रित करना

108. डिस्लेक्सिया (Dyslexia) का सम्बन्ध किसमें कठिनाई से है ?

- (a) चलने में
- (b) पढ़ने में
- (c) बोलने में
- (d) सुनने में

109. कक्षा में समता (Equity) का अर्थ है :

- (a) समान व्यवहार
- (b) समान अंक
- (c) अन्तरों की अनदेखी करना
- (d) आवश्यकता के आधार पर सहायता प्रदान करना

110. बहुसांस्कृतिक शिक्षा (Multicultural education) बढ़ावा देती है :

- (a) सांस्कृतिक प्रभुत्व को
- (b) एकरूपता को
- (c) विविधता के प्रति सम्मान को
- (d) सांस्कृतिक अलगाव को

111. According to Piaget, abstract thinking begins in :

- (a) Formal operational stage
- (b) Concrete stage
- (c) Pre-operational stage
- (d) Sensory stage

112. Intrinsic motivation refers to :

- (a) External rewards
- (b) Internal satisfaction
- (c) Punishment
- (d) Pressure

113. Reinforcement theory is given by :

- (a) Pavlov
- (b) Skinner
- (c) Piaget
- (d) Bruner

114. Learning through observation is :

- (a) Trial and error
- (b) Conditioning
- (c) Insight learning
- (d) Social learning

115. ZPD is related to :

- (a) Piaget
- (b) Freud
- (c) Bruner
- (d) Vygotsky

111. पियाजे (Piaget) के अनुसार, अमूर्त सोच (abstract thinking) की शुरुआत होती है :

- (a) औपचारिक सक्रियात्मक अवस्था में
- (b) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था में
- (c) पूर्व-सक्रियात्मक अवस्था में
- (d) संवेदी-गामक अवस्था में

112. आंतरिक प्रेरणा (Intrinsic motivation) का तात्पर्य है :

- (a) बाहरी पुरस्कार
- (b) आन्तरिक संतोष
- (c) दण्ड
- (d) दबाव

113. सुदृढीकरण सिद्धान्त (Reinforcement theory) दिया गया है :

- (a) पावलव द्वारा
- (b) स्किनर द्वारा
- (c) पियाजे द्वारा
- (d) ब्रूनर द्वारा

114. अवलोकन के माध्यम से सीखना है :

- (a) प्रयास और त्रुटि
- (b) अनुकूलन
- (c) अन्तर्दृष्टि अधिगम
- (d) सामाजिक अधिगम

115. जेडपीडी (ZPD-समीपस्थ विकास का क्षेत्र) सम्बन्धित है :

- (a) पियाजे से
- (b) फ्रायड से
- (c) ब्रूनर से
- (d) वायगोत्स्की से

116. Effective classroom management focuses on :

- (a) Punishment
- (b) Fear
- (c) Positive environment
- (d) Silence

117. Democratic classroom promotes :

- (a) Teacher dominance
- (b) Student participation
- (c) Strict rule
- (d) Passive learning

118. To reduce disruption, teacher should :

- (a) Punish
- (b) Ignore
- (c) Engage students
- (d) Remove them

119. Best method to handle misbehaviour :

- (a) Punishment
- (b) Scolding
- (c) Counseling
- (d) Ignoring

120. Summative assessment is done :

- (a) During teaching
- (b) Before teaching
- (c) Randomly
- (d) At the end

116. प्रभावी कक्षा प्रबन्धन (effective classroom management) केन्द्रित होता है :

- (a) दण्ड पर
- (b) भय पर
- (c) सकारात्मक वातावरण पर
- (d) सजाते/मौन पर

117. लोकतांत्रिक कक्षा (Democratic classroom) बढ़ावा देती है :

- (a) शिक्षक के प्रभुत्व को
- (b) छात्रों की भागीदारी को
- (c) सख्त नियमों को
- (d) निष्क्रिय अधिगम को

118. व्यवधान को कम करने के लिए, शिक्षक को चाहिए :

- (a) दण्ड देना
- (b) अनदेखा करना
- (c) छात्रों को व्यस्त/शामिल करना
- (d) उन्हें बाहर निकालना

119. दुर्व्यवहार से निपटने का सबसे अच्छा तरीका है :

- (a) दण्ड देना
- (b) डांटना
- (c) परामर्श देना
- (d) अनदेखा करना

120. योगात्मक आकलन (Summative assessment) किया जाता है :

- (a) शिक्षण के दौरान
- (b) शिक्षण से पहले
- (c) यादृच्छिक रूप से
- (d) अन्त में / सत्रांत पर

